



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов  
институциональной аккредитации  
КГКП «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. БАЛХАШ»  
Управления здравоохранения Карагандинской области  
в период с 6.06 по 8.06 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной  
аккредитации  
КГКП «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ г. БАЛХАШ»  
Управления здравоохранения Карагандинской области  
в период с 6.06 по 8.06 2019 г.**

**БАЛХАШ, 2019г**

## Список обозначений и сокращений

- ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования
- МО – медицинские организации
- МОН - Министерство образования и науки
- ОП – образовательная программа
- ПС – профессорско-преподавательский состав
- РК - Республика Казахстан
- СМК – система менеджмента качества
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ЦМК – цикловая методическая комиссия
- ИГА – итоговая государственная аттестация
- ИПК – институт повышения квалификации
- ОПК – отделение повышения квалификации
- РУП – рабочие учебные программы
- ТУП- типовые учебные программы
- СТ РК – стандарты Республики Казахстан
- НИРС – научно-исследовательская работа студента
- УР – учебная работа
- УМК – учебно-методический комплекс
- ТиПО – техническое и профессиональное образование
- SWOT- анализ- анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации, аббревиатура английских слов : S (strengths)-сильные стороны,W (weaknesses)-слабые стороны, O (opportunities)- благоприятные возможности, T (threats)-угрозы

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом НААР 71-19 ОД от 15.05.2019г. в КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 6.06. по 8 06. 2019 года. проводилась оценка на соответствие требованиям стандартов институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ: 0302000 “Сестринское дело”, с квалификацией - «Медицинская сестра общей практики», 0301000 “Лечебное дело”, с квалификацией - Фельдшер, Акушер, 030600- Фармация с квалификацией Фармацевт, 0305000- Лабораторная диагностика с квалификацией Медицинский лаборант, 0307000- Стоматология ортопедическая с квалификацией - Зубной техник стандартам специализированной и институциональной аккредитации НААР:

1. **Председатель комиссии** – Токбергенова Гульмира Тельмановна директор ТОО высший медицинский колледж «Интердент» (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Сактанова Тамара Султановна, представитель Международного образовательного холдинга GAUDEAMUS в Кыргызстане (г. Бишкек)
3. **Эксперт** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, заместитель директора по учебной работе колледжа «Сайрам» (г.Шымкент)
4. **Эксперт** – Кашкимбаев Ерлан Турсынбекович, АО «Медицинский университет Астана» (г. Нур - Султан);
5. **Эксперт** – Нургалиева Айнура Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города (Нур- Султан);
6. **Эксперт**- Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, Республиканский высший медицинский колледж (г. Алматы);
7. **Работодатель** – Кулембаева Айнагуль Кадыровна, Директор поликлиники №2, г. Балхаш;
8. **Студент** – Исатаев Абылай Болатбекулы, студент 3 курса специальности 0709000 «Обогащение полезных ископаемых» ЧУ «Политехнический колледж Корпорации «Казахмыс» г. Балхаш.
9. **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций технического и профессионального образования НААР (г. Нур-Султан);

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

КГКП «Медицинский колледж города Балхаш» создан в 1952 году, как медицинское училище. В 1994 году реорганизовано в колледж. С 1999 года функционирует как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж города Балхаш» акимата Карагандинской области Управления здравоохранения Карагандинской области. С 2016 года переименовано как коммунальное государственное казенное предприятие «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области.

Медицинский колледж расположен по адресу: 100300 Карагандинская область, город Балхаш, ул. Желтоксан, 23, тел/факс 7-31-38, электронный адрес [medcol\\_balchasch@mail.ru](mailto:medcol_balchasch@mail.ru).

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по специальностям:

- 030100 0 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер», «Акушер»
- 030200 0 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра общей практики»
- 030600 0 «Фармация» квалификация «Фармацевт»
- 030500 0 «Лабораторная диагностика» квалификация «Медицинский лаборант»

С 1 сентября 2017 года начата подготовка специалистов по специальности 0307000 «Ортопедическая стоматология» с присвоением квалификации 030701 3 «Зубной техник», на основании приложения № KZ15LAA000073030, выданное Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области от 27 апреля 2017 года, ожидаемый выпуск июнь 2019 года.

Колледж аттестован в ноябре 2017 года (в соответствии с приказом Председателя Комитета охраны общественного здоровья Министерства здравоохранения РК от 30 октября 2017 года № 136-ОД).

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Государственной лицензии № KZ151AA00007303 без ограничения срока и приложения к государственной лицензии № 164, № 0065162 от 22 июня 2016 года (приказ №318 от 21 июня 2016 года Департамента по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- Устава, согласованного Управлением здравоохранения 13 ноября 2008 года и утвержденного приказом Управления государственных активов и закупок Карагандинской области № 218 от 12 апреля 2016 год;
- Справки о государственной перерегистрации юридического лица, зарегистрированного в Управлении юстиции города Балхаш Департамента юстиции Карагандинской области, регистрационный №151-1930-25-ГП, бизнес-идентификационный № 990140002221 от 19 мая 2016 года.
- Статистической карточки от 1 декабря 2008 года;
- Свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан № 240900004280 от 3 декабря 2008 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Балхашского городского Управления охраны общественного здоровья № 6-3-19/201 от 05 сентября 2013 года
- Акт №1244 о результатах проверки Управления по ЧС города Балхаш по соблюдению законодательства РК в области пожарной безопасности от 31 июля 2017 года.

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Обучение осуществляется по дневной, очной форме, на базе

основного общего и среднего общего образования по государственному заказу и на договорной основе на государственных русском языках.

За время существования колледжа подготовлено более 8000 медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая».

Сегодня КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» это современная организация образования с развитой материально-технической базой, профессиональным творческим преподавательским составом, который обеспечивает высокое качество образовательных услуг через внедрение инновационных технологий обучения и новаторским подходом, с многолетними устоявшимися традициями.

Колледж имеет типовое учебное здание и 5-этажное общежитие секционного типа на 240 мест. В рамках пяти социальных инициатив Президента РК, в соответствии с требованиями и стандартами, в 2018 году проведен планомерный капитальный ремонт общежития с предоставлением современных благоустроенных комнат для студентов и квартир для молодых специалистов.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются актовый, спортивный залы, столовая, библиотека, компьютерный класс, симуляционные кабинеты и кабинеты доклинической практики. В настоящее время учебные аудитории обеспечены современной технологией – мультимедиа проекторами и интерактивными досками, учебные кабинеты доклинической практики - фантомами, муляжами и медицинским оборудованием, библиотека – современными учебниками и учебными пособиями. В достаточном количестве имеются компьютеры, ноутбуки.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями, учебное оснащение и

специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет многофункциональную спортивную площадку с тартановым покрытием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским кабинетом, который имеет лицензию № 10014 ДМ на занятие медицинской деятельностью по оказанию доврачебной медико-санитарной помощи, выданной управлением здравоохранения Карагандинской области от 11 ноября 2009 года.

Для организации горячего питания в учебном корпусе работает столовая на 90 посадочных мест.

Колледж укомплектован педагогическими и управленческими кадрами согласно штатному расписанию. Качественный преподавательский состав соответствует Правилам лицензирования образовательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию социального партнерства. Подготовка специалистов осуществляется на основании двух и трехсторонних договоров. Договоры заключены с 11 медицинскими организациями. Оценка подготовки выпускников в период итоговой государственной аттестации проводят высококвалифицированные врачи практического здравоохранения.

В колледже создана комиссия по трудоустройству, которая работает с медицинскими организациями по выявлению вакансий. Многочисленные отзывы и результаты анкетирования работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел согласована с ГУ «Архив города Балхаш» и утверждена директором колледжа 4 января 2017 года.

В колледже обеспечивается функционирование казахского языка как государственного. Документация по основной деятельности колледжа (приказы, планы, учетно – отчетная документация) ведутся на казахском и русском языках. Ежегодно составляется годовой отчет о деятельности колледжа, статистический отчет по форме 2 - НК и ежемесячный отчет по оказанию государственных услуг.

В структуре колледжа с 1995 года функционирует отделение по повышению квалификации средних медицинских и фармацевтических работников. С 2011 года заключаются договора о государственных закупках услуг с ГУ «Министерство здравоохранения Республики Казахстан» по программе 005 «Повышение квалификации и переподготовки работников государственных организаций здравоохранения».

Прием в медицинский колледж осуществляется в соответствии с утвержденным планом приема по государственному заказу и на платной основе обучения на основании Типовых правил приема и Стандарта государственной услуги.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании краткосрочного (ежегодного) и долгосрочного (стратегического) планирования.

По краткосрочному планированию в начале учебного года директором утверждается сводный план деятельности колледжа на текущий учебный год. План работы и его реализация обсуждается на заседаниях педагогического совета.

По долгосрочному планированию составлен стратегический план развития колледжа на 2015-2020 годы, где отражены приоритетные направления деятельности колледжа и целевые индикаторы.

Контингент на момент отчета года составляет 539 студентов, из них по государственному образовательному заказу обучается 200 студентов, на коммерческой основе – 339 человек. В колледже обучается 15 иностранцев,

10 сирот. Всем студентам независимо от формы обучения, языка обучения, гражданства обеспечиваются равные права в предоставлении образовательных услуг и содействии в трудоустройстве, оказывается социально-психологическая поддержка.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО 2016 года по 5 специальностям, указанным выше.

В 2018 году колледж участвовал в международном исследовании «PISA - 2018» по оценке образовательных достижений учащихся.

Колледж сотрудничает с общеобразовательными школами города. С 2016-2017 учебного года на основании приказа № 5 от 12.01. 2010 года Управления образования Карагандинской области «Развитие функциональной грамотности учащихся» заключен договор со школой-лицеем №15 на проведение практико-ориентированного обучения. Занятия проводятся на базе колледжа 2 раза в месяц. По окончании обучения учащиеся сдают экзамен и получают сертификат.

На основании Постановления РК от 15 октября 2014г и «Положения о Школе профориентаторов» от 27 августа 2015 года в колледже проводятся профессиональные пробы для школьников города. Программа проведения и видеотчет предоставляются в УМЦ Карагандинской области в строгой отчетности.

В связи с цифровизацией здравоохранения РК, внедрены элементы работы с комплексами медицинских информационных систем (КМИС) в учебный процесс для студентов 4 курса на профессиональной практике и производственном обучении в МО города Балхаш. В мае 2018 года проведены семинары обучения (12 часов) на тему «Внедрение КМИС в образовательный процесс» среди студентов выпускных групп в отделении повышения квалификации медицинского колледжа.

В целях расширения сферы профессионального международного сотрудничества, развития научных, образовательных и культурных контактов, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, колледжем заключены двусторонние Договоры с медицинскими колледжами Российской Федерации.

В мае 2019 года в колледже внедрена системы менеджмента качества (СМК), применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:2016.

По результатам ранжирования полного перечня субъектов хозяйственной деятельности Казахстана колледж вошел в серебро рейтинга и получил почетный статус «Лидер отрасли 2015», директор колледжа удостоен почетного звания «Руководитель года 2015» за высокие управленческие и организационные достижения, профессиональное руководство и личный вклад в развитие системы образования. В 2018 году колледж удостоен почетного звания «Лучшее предприятие Казахстана 2018» согласно критериям Национального рейтинга качества услуг. За вклад в организацию Всемирной глобальной конференции по ПМСП колледж награжден медалью и благодарственным письмом Министра здравоохранения РК.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» Управления здравоохранения Карагандинской области в период с 6 июня по 8 июня 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной

работе, зам.директора по воспитательной работе, зав. производственным обучением, заведующим отделением, зам. Директором по АХЧ, начальником отдела кадров, председателями ЦМК, методистом, главным бухгалтером, педагогом-психологом, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями. Всего во встречах первого кластера приняло участие 201 человек.

**Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч.**

| <i>категория участников</i>       | <i>количество</i> |
|-----------------------------------|-------------------|
| директор                          |                   |
| зам. директора                    |                   |
| руководители подразделений        | 2                 |
| главный бухгалтер                 |                   |
| заведующий отделом кадров         |                   |
| преподаватели                     | 5                 |
| студенты                          | 12                |
| выпускники                        | 0                 |
| работодатели, социальные партнеры |                   |
| <b>всего</b>                      | <b>201</b>        |

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, общежитие, медицинский пункт, столовая, симуляционный центр, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ:

Для проведения учебной практики по специальным дисциплинам имеются договоры с базовыми медицинскими организациями, КГП «Центральная больница города Балхаш»; КГП «Поликлиника № 1» города Балхаш, КГП «Поликлиника № 2 города Балхаш; ТОО «Балхаш-Фармация»; ТОО «Балхашстоматология»; КГП «Центральная районная больница» Шетского района; КГП Сельская больница ст. Агадырь Шетского района»; КГП

«Центральная районная больница» Актогайского района; КГП «Городская больница» г. Приозерск, КГП «Больница пос. Саяк»; РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы». В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделены учебные комнаты для обучающихся колледжа. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи с выпускниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Используемые методики интерактивного обучения позволяют лечебным базам стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на содержание образования, а колледжу – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что работодатели не только предоставляет рабочие места на время учебной, производственной практики, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Главные и старшие медицинские сестры больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно

участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знания и умения обучающихся, выпускников колледжа.

Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 2-х, 3-х и 4-х курсов колледжа. Были представлены выпускники. Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа г. Балхаш.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Калыкбековой Шолпан Амановной – руководителем отдела зонального представительства города Балхаш», Тусупбековым Серикбол Джахановичем – директором КГП «Поликлиника №1», Махмутовым Аскараром Тауекеловичем – директором КГП «Центральная больница города Балхаш», Смаиловой Гульнар Егинбаевной – директором ТОО «Балхаш Фармация» и Исаковым Каныш Мадениетовичем – директором ТОО «Балхаш стоматология». Во время встречи главные врачи, подтвердили о своем участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться хороших результатов в обслуживании населения. Работодатели отметили, что у них работают в основном выпускники медицинского колледжа г. Балхаш, были даны ценные рекомендации о включении в Тупы вопросов по коммуникативным навыкам, уходу за пациентами и необходимости обучению прикладных бакалавров по специальности «Сестринское дело». Кроме того, работодатели высказали мнение о существующей потребности в регионе в ассистентах стоматолога и дантистах.

Было проведено интервью с выпускниками медицинского колледжа, работающие в разных отделениях. Они поделились с членами ВЭК об успехах

в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», на клинической базе КГП «Поликлиника №2», «Физиология», «Техника изготовления съёмных протезов», «Техника изготовления бюгельных протезов»; «Техника изготовления несъёмных протезов». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

#### **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

##### **6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»**

###### **Доказательная часть**

Видение, миссия и стратегический план колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

**Миссия медицинского колледжа:** подготовка гуманных, конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда в системе здравоохранения Республики Казахстан через применение компетентного подхода и современных профессиональных стандартов.

**Видение:** отдать предпочтение в системе подготовки кадров в направлении духовно-ценностных запросов личности и общества, реализация инициатив, реальных потребностей рынка труда и перспектив развития здравоохранения.

Миссия и цели утверждены 01 сентября 2015 года на заседании Педагогического совета (протокол №1). Миссия актуализирована в 2017 году с учётом Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года,

Дорожной карты по реализации плана, Государственной программы развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2020 год и ГОСО соответствующего уровня образования.

Стратегический план ориентирован на устойчивое развитие с учетом сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей и связан с ростом конкурентоспособности образовательных услуг.

Программа реализации стратегического плана колледжа на 2015-2020 г.г. предусматривает ряд основных направлений деятельности колледжа в свете конкурентоспособности образовательной системы ТиПО РК и является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг. Работа над проектом стратегического плана развития колледжа началась с сентября 2014 года. С данным проектом были ознакомлены руководители подразделений и сотрудники колледжа, которые приняли активное участие в его обсуждении. Ознакомление студентов, сотрудников и преподавателей с проектом стратегического плана осуществлялось посредством проведения собраний, кураторских часов, информирование через сайт колледжа <http://medicoll.kz/> С учетом мнения коллектива колледжа, стратегический план развития КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш» был рассмотрен и принят на заседании педагогического совета протокол № 3 от 23.01.2015 г. Стратегический план был согласован в Управлении здравоохранения Карагандинской области. Концепция и стратегический план пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК и нормативно-правовых актов РК.

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Основные документы, регламентирующие деятельность колледжа:  
- Структура медицинского колледжа;

-«Стратегический план развития на 2015-2020 годы»;

- Годовой сводный план, содержащий (планы Педагогического и Методических советов, воспитательной работы, положения о Педагогическом и Методическом советах, приемной комиссии, структурных подразделений, правила внутреннего распорядка и другие).

Действующая организационная структура управления колледжем направлена на максимальную реализацию миссии, целей и задач. Для мониторинга реализации и систематической оценки эффективности пересмотра миссии и стратегических целей проводится один раз в год. Анализ и оценка деятельности всех подразделений колледжа (учебная, методическая, воспитательная работа), рассматривается и утверждается педагогическим советом. Результаты мониторинговых исследований рассматриваются на заседании педагогического, методического советах, ЦМК по утвержденным планам.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности через такие показатели как «результативность» и «эффективность». Формулировки миссии, целей и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

Колледж привлекает к формированию и реализации стратегического плана и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно озвучивают свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Необходимо отметить что, в заявленных формулировках особые потребности контингента обучающихся колледжа заключаются в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании. А так же в организации и созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среде.

Вместе с тем, **анкетирование педагогических кадров**, в котором приняли участие 21 человек, показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта. Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 95.2 % респондентов.

### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения. Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования. Видение, миссия и стратегический план колледжа согласованы между собой, индивидуальны и уникальны, периодически пересматриваются, обновляются, дополняются с учетом потребности общества. Колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям с вовлечением всех участников образовательного процесса.

### ***Рекомендации ВЭК:***

- усилить информационную поддержку и сервисную службу путем приобретения и внедрения автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом;

- рассмотреть вопрос о подаче документов на реорганизацию в высший медицинский колледж с целью подготовки прикладных бакалавров сестринского дела.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 14, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0

## ***6.2. Стандарт «Администрирование и управление»***

### **Доказательная часть**

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии и стратегических целей. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.02.2012г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами. Основные направления деятельности колледжа координируют заместители директора. Внутреннее управление и контроль деятельности отделений осуществляют заведующие отделениями. Председатели цикловых методических комиссий, осуществляют руководство и контроль деятельности преподавателей в рамках своего объединения. Структурные подразделения работают по планам, рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным на учебный год. Выполнение плана контролируют заместители директора и руководители подразделений. В рамках управления учебной деятельностью преподаватели разрабатывают: рабочие программы (в том числе учебно-методические комплексы дисциплин); рекомендации, учебно-методические пособия. Документами, подтверждающими участие преподавателей в управлении

колледжем, являются: Коллективный договор между медицинским колледжем и педагогическим коллективом, Устав колледжа; положения о подразделениях; положения о внутриколледжном контроле; должностные инструкции.

В рамках управления колледжем преподаватели принимают участие в работе расширенных заседаний: педагогического совета колледжа; методического совета; заседаний цикловых методических комиссий; рабочих групп по составлению учебных планов и программ. Одним из структурных подразделений колледжа является отделение повышения квалификации (ОПК) специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Основная деятельность ОПК направлена на совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников города Балхаш и близлежащих районов.

Контингент слушателей формируется на основании заявок медицинских организаций г. Балхаш, отдела занятости и социальных программ и по личным заявлениям средних медицинских и фармацевтических работников.

За время работы отделения проведено повышение квалификации и переподготовка – 7816 средних медицинских работников.

За 2017-2018 учебный год было организовано и проведено 58 циклов повышения квалификации, где было обучено 472 средних медицинских работников, в т.ч. 394 городских и 78 сельских СМР. За 2018- март 2019 учебный год было организовано и проведено 32 цикла повышения квалификации, где было обучено 270 средних медицинских работников, в т.ч. 211 городских и 29 сельских СМР.

В целях контроля совершенствования деятельности колледжа путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений проводится внутриколледжный контроль. Контроль осуществляется на единой

плановой и методической основе и охватывает деятельность структурных подразделений, преподавателей и студентов.

Из коллегиальных органов управления имеются совет кураторов, комитет по делам молодежи, совещание при директоре и совет по профилактике правонарушений. Мероприятия, заложенные в вышеуказанные планы советов, охватывают всю учебную, методическую и воспитательную работу, их выполнение подтверждается протоколами заседаний, годовыми отчетами. Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления. Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития. Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются на соответствующих организационных этапах. Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах. В колледже работают телефоны доверия: 8 (71036) -7-31-38, 8 (71036)-4-28-15.

Экспертная группа отмечает что, организационная, функциональная и штатная структура соответствует нормативно-правовым актам. Прослеживается прозрачность системы управления и принимаемых решений. Гибкость организационной структуры, позволяет колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды. В колледже имеются определенные механизмы изучения, выявления и анализа степени удовлетворенности потребностей

преподавателей, персонала и обучающихся. Результатом удовлетворенности потребности обучающихся является проведенный капитальный ремонт в общежитии и расширение симуляционного центра.

**Результаты анкетирования педагогических кадров**, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – 100% удовлетворенности;

деятельностью администрации колледжа 100% удовлетворенности;

- участием в принятии управленческих и стратегических решений 95,2% удовлетворенности;

- уровень обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет 95,3 % удовлетворенности;

**Анкетирование обучающихся**, в котором приняли участие 22 человек, продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта. Так, к примеру

-быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 100% респондентов;

-уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы удовлетворены 100 % респондентов;

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа «полностью удовлетворены» 100 % респондентов.

### ***Аналитическая часть***

В колледже имеется система планирования, которая постоянно развивается, совершенствуется и улучшается.

Однако эксперты ВЭК отмечают, что в недостаточном объеме проработан веб-сайт по размещению информации для прозрачности системы управления и принимаемых решений.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Организация демонстрирует:

- соответствие структуры колледжа и штатных единиц действующим нормативно-правовым приказам Постановлениям Правительства РК;
- наличие сертифицированной СМК;
- тесное взаимодействие и заинтересованность органов управления и руководителей клиник с колледжем в повышении качеством подготовки специалистов по всем ОП;
- наличие устойчивых связей с потребителями.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- дальнейшее работа по совершенствованию веб-сайта.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 12, удовлетворительные – 1,

Предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

#### ***6.3. Стандарт «Образовательные программы»***

##### ***Доказательная часть***

В колледже ведется подготовка по 5-м образовательным программам. Образовательные программы составлены на основе ГОСО 2016 г., на основе требований типовой профессиональной учебной программы по циклам дисциплин и учебного плана по специальностям утвержденных приказом МОН РК в 2016 учебном году.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУПы, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, индивидуальные планы работ преподавателей, программы профессиональных практик. Рабочие учебные планы (РУПы) составляются на основании типовых учебных планов (ТУП) и утверждаются директором

медицинского колледжа. Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям образовательной программы и обеспечивают достижение результатов обучения всеми выпускниками программы. Согласно типовым учебным программам (ТУП) преподавателями колледжа разрабатываются рабочие учебные программы (РУП) и календарно-тематические планы (КТП), которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Реализация образовательной учебной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее, а также среднее медицинское образование (при наличии высшего педагогического образования), соответствующего профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся педагогической, научно-методической или практической деятельностью в сфере здравоохранения. К преподаванию профильных дисциплин привлекаются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения с первой и высшей квалификационными категориями.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

Перечень и содержание дисциплин, доступны обучающимся. При проведении учебных занятий используются различные формы (тренинг на фантомах, деловые, ролевые игры, защита истории болезни, конференции, дебаты, работа в парах, метод «мозговая атака» дискуссии, экскурсии) формирующие профессиональные качества обучающихся.

Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов. В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на двух языках, государственном и русском. Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся

по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательных программ и ведется система мониторинга за их достижениями.

В колледже работает сайт <http://medicoll.kz/> с необходимыми разделами: путеводитель для абитуриентов и студентов, объявления, результаты деятельности отдельных подразделений, нормативно-правовая документация, информация о текущей деятельности организации, государственные услуги, фотогалерея, сведения о социальных партнерах, полезные ссылки на сторонние ресурсы, лента новостей с практически ежедневным обновлением.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и 11 медицинскими организациями города заключены договора это: (КГП «Центральная больница города Балхаш»; КГП «Поликлиника № 1» города Балхаш, КГП «Поликлиника № 2 города Балхаш; ТОО «Балхаш-Фармация»; ТОО «Балхашстоматология»; КГП «Центральная районная больница» Шетского района; КГП Сельская больница ст. Агадырь Шетского района»; КГП «Центральная районная больница» Актогайского района; КГП «Городская больница» г. Приозерск, КГП «Больница пос. Саяк»; РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета охраны общественного здоровья МЗ РК , Балхашское городское отделение). Колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории студентов, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников. Образовательная траектория обучающихся выстроена в соответствии с принятой стратегией колледжа и заключается в повышение качественного медицинского образования, соответствующего требованиям инновационного

развития медицинской науки, подготовки профессионалов, умеющих осваивать новые формы деятельности и конкурировать на мировых рынках труда. Принцип построения образовательных программ основывается, прежде всего, на логичности последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пост- или пререквизита.

Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, стимулирует учебно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации. Тематика исследований, которыми занимаются студенты, охватывает широкий круг вопросов во всех областях медицины и образования. В колледже созданы все условия для реализации творческого потенциала студентов, развития их интеллектуальных и физических сил посредством организации предметных кружков. Для реализации ОП материально-технические и библиотечные ресурсы соответствуют требованиям рынка труда. О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

***При этом в ходе работы ВЭК отметила ряд недоработок:***

- недостаточно активизирована работа по развитию научного потенциала по ОП «Лабораторная диагностика»;
- имеется учебная и учебно - методическая литература требующая обновления по всем ОП;
- не достаточно эффективный механизм внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.

***Анкетирование преподавательского состава,*** проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- содержание ОП удовлетворяет потребностям: очень хорошо – 38,1% респондентов, хорошо – 57,1 %;
- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены: очень хорошо 38,1% респондентов, хорошо – 57,1% респондентов;
- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению 52,4% респондентов хорошо и 33, 3% очень хорошо;
- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП по мнению 71,7 % хорошо и 28, 6% очень хорошо.

### ***Аналитическая часть***

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом, активным сотрудничеством с медицинскими организациями здравоохранения и стабильным финансовым положением. Содержание и форма образовательных программ согласованы со стратегическими документами медицинского колледжа.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- образовательные программы соответствуют требованиям ГОСО, процесс обучения осуществляется на основании разработанных учебно-методических и правовых документов, как на государственном, так и на русском языках;
- педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.
- наличие удобно расположенных клинических баз, с расположенными в них оснащенными кабинетами лабораториями и возможностью пользоваться всеми материально-техническими активами;
- наличие 2-х и 3-х сторонних договоров и осуществление дуального обучения;
- достаточное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

### ***Рекомендации экспертов:***

Медицинскому колледжу предлагает при реализации ОП:

- Активизировать работу по повышению научно-исследовательского потенциала педагогов работающих по ОП «Лабораторная диагностика» через индивидуальные стажировки и участие в проектах;
- Обновить и дополнить книжный фонд, учебно-методическую литературу в разрезе языков по всем ОП;
- Определить перечень дисциплин по факультативным занятиям в соответствии с ГОСО по ОП «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация».

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции –17, удовлетворительные –2 , предполагают улучшения –1, неудовлетворительные -0

### **6.4. Стандарт «Преподаватели»**

#### **Доказательная часть**

Профессорско-преподавательский (ППС) состав является главным ресурсом для обеспечения миссии и стратегических целей медицинского колледжа. Высококвалифицированные и мотивированные сотрудники являются залогом успеха. Колледж стремится иметь лучшую команду профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению, мотивации, а также обеспечения наилучших возможных условий труда. В связи с этим в соответствии с Трудовым кодексом РК, нормативными правовыми актами РК, Уставом колледжа, внутренними актами колледжа с учетом лучшей практики в области управления человеческими ресурсами в колледже разработана Кадровая политика.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338. Для эффективного управления на основе нормативно-правовых актов в колледже разработаны «Должностные инструкции» регламентирующие функции, обязанности, права и взаимоотношения руководителей, преподавателей и других категорий работников.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Работа преподавателей систематически оценивается по нескольким направлениям: качество преподавания дисциплины, качество ведения учебной нагрузки, наличие учебно-методических комплексов по преподаваемой дисциплине, составление дидактических материалов (пособий, лекций, методических разработок, рекомендаций), проведении показательных учебных занятий, наличие опубликованных статей, участие в общественной жизни колледжа, района, города. Оценку ставят председатели ЦМК, методист, заведующие отделениями, заведующая по производственному обучению, заместители директора по учебной, воспитательной работе соответственно направлениям деятельности. На заседании ЦМК результаты работы анализируются и доводятся до сведения каждого преподавателя ЦМК.

Колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении различных традиционных технологий в учебном процессе. С целью повышения педагогического мастерства преподавателей постоянно проводятся занятия в Школе начинающего преподавателя, Школе передового опыта, стажировки в МО города, участие в семинарах, конференциях в колледжах РФ.

Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем прохождения штатными преподавателями периодической аттестацией один раз в пять лет согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным МОН РК № 83 от 27 января 2016 года. Имеется динамика повышения роста преподавателей. Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа начинающих педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации, экзамены, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе. На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

В 2018-2019 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 44 преподавателей, из них 32 (72 %) штатных преподавателей и 12 (18,4 %) преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 1 имеет академическую степень магистра, с высшей и первой -18 (56%), вторую 6 (18,1%).

***Вместе с тем в ходе работы ВЭК отметила что:***

- недостаточно отработаны целенаправленные действия по повышению профессиональной компетенции в применении информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов и форм обучения;
- недостаточно отработаны механизмы внедрения информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и

оценки эффективности их использования (изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта).

***Анкетирование ИПР, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что***

Колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности - 90,5 %  
удовлетворенности;

- возможность для непрерывного развития потенциала - 95,3%  
удовлетворенности;

-уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов – 93,8%  
удовлетворенности.

При этом, чуть ниже респонденты оценивают

- поставленную работу по повышению квалификации ИПР 85,7%  
удовлетворенности.

-наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 85,8 % удовлетворенности;

#### ***Аналитическая часть***

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК делают заключение, что все преподаватели представлены специалистами в профильных областях знаний, обладают необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. Преподаватели выполняют запланированную нагрузку можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- наличие условий для творческого потенциала и личностного роста преподавателям и студентам колледжа;

- активное участие преподавателей в издательской деятельности: учебно-методических материалов в виде руководств, рекомендаций, сборников, унифицированных лекций и материалов для самоконтроля студентов.
- наличие международного сотрудничества и обучение преподавателей за рубежом (Томский, Саратовский и Курганский медицинские колледжи);
- хорошо налаженная система стимулирования и мотивации как для преподавателей, так и для студентов колледжа.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- педагогическому коллективу колледжа в целях повышения профессиональной компетенции в применении информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов и форм организовать обучение на курсах повышения;
- усилить работу по обобщению передового педагогического опыта позволяющего оценить эффективность преподавания;
- рассмотреть вопрос внедрения элементов дистанционного обучения на курсах повышения квалификации ППС;
- обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

#### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

## 6.5. Стандарт «Обучающиеся»

### Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языкам обучения (казахский и русский). Сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема производится с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, проведения Дня открытых дверей, рекламного вещания. Профориентационная работа ведется по школам города Балхаш и в регионах Карагандинской области. Колледж сотрудничает с общеобразовательными школами города. С 2016-2017 учебного года на основании приказа №5 от 12.01. 2010 года Управления образования Карагандинской области «Развитие функциональной грамотности учащихся» заключен договор со школой-лицеем №15 на проведение практико - ориентированного обучения. Занятия проводятся на базе колледжа 2 раза в месяц. По окончании обучения учащиеся сдают экзамен и получают сертификаты, желающие после обучения поступают в колледж. На основании Постановления РК от 15 октября 2014г и «Положения о Школе профориентаторов» от 27 августа 2015года в колледже проводятся профессиональные пробы для школьников города. Программа проведения и видеотчет предоставляются в УМЦ Карагандинской области в строгой отчетности.

Политика формирования контингента заключается в приеме в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в колледже лиц, осознанно избравших специальность, набравших пороговый балл по результатам вступительных экзаменов, единого национального тестирования, выпускников общих школ, комплексного тестирования абитуриентов. Права и обязанности обучающихся ясно изложены в правилах внутреннего распорядка деятельности обучающихся колледжа. В путеводителе и на информационном

стенде имеются график учебного процесса, график учебно-производственной и профессиональных практик, график дополнительных занятий для сдачи экзаменов и дифференциальных зачётов. Вся эта информация также доводится до обучающихся в ходе кураторских часов, на родительских собраниях.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации. Своевременно вывешивается график пересдачи академических задолженностей, график консультаций. Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает проблемы трудоустройства выпускников. Администрацией колледжа путем сотрудничества с МО создаются все условия для успешного трудоустройства выпускников, а также сирот и детей инвалидов. Для этого в колледже проводятся День открытых дверей, День труда. Организуется Ярмарка вакансий, на которую приглашаются представители государственных и частных МО города и области. Между колледжем и МО города и области заключаются 2-х и 3-х сторонние договоры по специальностям. Наличие заключенных договоров между студентами, работодателями и колледжем свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг и востребованности специалистов на рынке труда.

По итогам прохождения профессиональной практики каждому студенту даются характеристики непосредственным руководителем, которые анализируются методическими руководителями с целью корректировки процесса обучения. Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования студентов и работодателей. Обучающиеся довольны процессом обучения. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию

и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация. Колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами: симуляционным оборудованием, наборами соответствующих реактивов, доступом к сети Интернет, соответствующими научным и учебным фондами библиотеки, необходимой нормативной документацией, медицинским обслуживанием, горячим питанием. Имеется общежитие секционного типа на 240 мест для проживания студентов.

Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся через веб-сайт информационный стенд, где размещены локальные объявления, информация об успеваемости и рейтинге студентов, их достижениях, расписание занятий, сведения о социальных партнерах, вопросы трудоустройства, рубрика вопрос-ответ.

С целью удовлетворения личных и социальных потребностей обучающихся в колледже имеются: столовая, медицинский кабинет, спортивный зал. Согласно Постановлению Правительства РК №320 от 12.03.2012г. «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь»: дети-сироты и студенты из многодетных семей обеспечиваются бесплатным горячим питанием. С целью социальной поддержки студентов из малообеспеченных и многодетных семей колледжем, детям, оставшимся без попечения родителей, студентам-инвалидам по решению педагогического совета предоставляются скидки по оплате за обучение в размере 25%-50%-100%, а также содействие в трудоустройстве, места в общежитии на весь период обучения бесплатно, предоставление бесплатного питания и скидки на проезд в общественном транспорте.

Созданы структурные подразделения, координирующие работу студентов: старостат, комитет по делам молодежи, методическое объединение кураторов,

психологическая служба, деятельность которых регламентируется Положениями подразделений, советов и должностными инструкциями работников.

Обучающиеся участвуют в коллективных органах управления, в разработке, управлении и оценке образовательных программ и других вопросов студенческой жизни. Прослеживается регулярный мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг, посредством анкетирования со стороны психолога. Оптимальная образовательная среда колледжа способствует успешному освоению знаний и умений для формирования и саморазвития личности и их творческих способностей. Имеются ресурсы обеспечивающие условия для реализации образовательной деятельности на основе ИКТ, библиотечного фонда и квалифицированного преподавательского состава. Для проведения практического обучения представлено достаточное количество баз, медицинских организаций для проведения УПП, ПП по специальностям, курсам и профилю.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, государственными нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими письмами Управления образования и Управления здравоохранения Карагандинской области. Воспитательная работа нацелена на формирование казахстанского патриотизма, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально-активной личности. Для личностного развития и воспитания студентов внедрены следующие направления воспитательной деятельности: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое, духовно – нравственное, национальное, семейное, трудовое, экономическое и экологическое, интеллектуальное, поликультурное и художественно-эстетическое, воспитание информационной культуры, формирование навыков ЗОЖ и физическое воспитание.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа в целом и отдельными услугами, в частности. Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют **результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.**

Так, анкетирование показало:

- удовлетворенностью обучающихся в уровне доступности и отзывчивости руководства колледжа 100%;
- обеспеченность студентов общежитием 95,5%;
- удовлетворенностью существующими ресурсами 100%;
- качеством преподавания 94,7%;
- объективностью и справедливостью преподавателей 100%;
- отношением между студентом и преподавателем 100%.
- уровнем стимулирования активности студентов 100%.

#### ***Аналитическая часть***

В колледже созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и проживания студентов: функционируют кабинеты и лаборатории, оснащенные современным обучающим оборудованием, имеются библиотека, актовый зал, тренажерный зал, спортивная площадка, столовая, медицинский пункт, общежитие секционного типа. Создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями. МТБ колледжа стремительно развивается, обновляясь современными тренажерами, симуляторами, манекенами-имитаторами, муляжами, медицинской техникой и оборудованием, информационным и интерактивным обеспечением, учебно-методическими пособиями, учебной и научной литературой на государственном и русском языках, что обеспечивает качество учебного процесса и содействует

формированию профессиональной компетентности и личностному развитию, учитывающей индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- наличие собственного отремонтированного 5-и этажного общежития;
- высокий процент трудоустроенности выпускников колледжа;
- высокая удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов;
- предпрофильная подготовка выпускных классов школ г. Балхаш
- в связи с востребованностью на рынке труда средних медицинских работников в регионе, выбор абитуриентами в качестве образовательного учреждения КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш.
- создание благоприятных социальных условий для студентов: выплата стипендий, организация досуга, горячее питание, спортивная база, соответствующая современным требованиям, способствующая формированию здорового образа жизни.

### ***Рекомендации ВЭК:***

- усилить информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся с целью удовлетворения образовательных, личностных и карьерных потребностей студентов;
- наладить систему академического консультирования обучающихся по вопросам связанных с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры назначения наставников для отдельных студентов.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 10, удовлетворительные – 1,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные -0.

## **6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»**

### **Доказательная часть**

Колледж расположен в типовом 2х этажном учебном здании с общей площадью 2867,7 кв.м. В соответствии с требованиями ГОСО РК, в колледже для проведения учебных занятий оборудованы 18 учебных кабинета, 2 лаборатории, 20 кабинетов доклинической практики для практических занятий по специальным дисциплинам, 4 учебные комнаты в медицинских организациях города, 3 симуляционных кабинета на базе колледжа, оснащённых современными медицинскими тренажёрами, 1 компьютерный класс на 20 рабочих мест, 1 медпункт, библиотека на 30 посадочных мест, читальный зал, оснащенный компьютерами последнего поколения (имеется выход в систему Интернет), книгохранилище. Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, конференц-зал в общежитии. Столовая колледжа оборудована на 90 посадочных мест. Для проведения занятий по физической культуре колледж имеет спортивный зал площадью 148,2 м<sup>2</sup> и многофункциональную спортивную площадку с тартановым покрытием. Оборудованы гардеробные для юношей и девушек, душевая, тренерская комната для преподавателей. В зимнее время для лыжной подготовки имеется лыжный трэк, а на территории общежития ледовый каток, для занятия стрельбой имеется тир и пневматические винтовки.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским кабинетом с общей площадью 27,6 кв.м.(приемная, процедурная). По штатному расписанию предусмотрена ставка медицинской сестры.

Иногородные студенты обеспечены жильем в современном общежитии на 240 мест с 2-х и 3-х местными меблированными комнатами, что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности. В общежитии имеется тренажерный зал, оснащенный спортивным

оборудованием и инвентарем, а на территории общежития оборудована многофункциональная спортивная площадка.

Благодаря систематической модернизации материально-технической базы развернуты 2 симуляционных кабинета на базе колледжа, предназначенных для промежуточной, итоговой аттестации и отработки практических навыков обучающихся, оборудованные манекенами, муляжами, фантомами, медицинским оборудованием и инструментарием. Оценка динамики развития материально-технических ресурсов проводится регулярно. Опрос преподавательского состава и обучающихся по поводу соответствия технических средств обучения современным требованиям осуществляется в обязательном порядке в период подготовки плана финансирования. Мониторинг удовлетворенности ПС и обучающихся уровнем технических средств обучения и соответствия их современным требованиям проводится соответствующими структурными подразделениями, результаты обратной связи обсуждаются коллегиальными совещательными органами при подведении итогов учебного года. Одним из обязательных условий образовательной деятельности колледжа является обеспеченность колледжа информационными и коммуникационными ресурсами (ИКТ). Политика, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса путем улучшения ИКТ определена стратегическим планом развития колледжа.

В учебном процессе колледжа используются различные комплексы, необходимые для полноценного обучения обучающихся, как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Среди программных продуктов имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления. В колледже имеется 69 компьютеров, 10 плазменных телевизоров, 4 интерактивных доски, 17 интерактивных проекторов, 2 цветных принтера, 29 обычных принтеров, 1 видеочкамера, 48 камер видеонаблюдения. Все компьютеры в учебном корпусе объединены в

локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет, скорость подключения 4 мбит/с, осуществляет провайдер ТОО «Балхаш Электронный Город». Симуляционные кабинеты оснащены компьютеризированными манекенами-тренажерами высокоинтеллектуального параметра, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами и другими средствами обучения, позволяющими моделировать процессы, клинические ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности медицинских работников. Обучение проводится тренером–инструктором, прошедшим специальную подготовку.

Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 33877 экземпляров. Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В 2018 году на государственном и русском языке было приобретено 600 экз. учебной и учебно-методической литературы, в т. ч. на государственном языке 380. В колледже регулярно проводится подписка на периодическую печать. В 2017– 2018 году было подписано более 35 наименований газет и журналов: «Мейірбике ісі», «Егемен Қазақстан», журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Денсаулық», «Фармация Казахстана», «Специалист», «Профессионал Казахстана» и др. Общая книгообеспеченность на одного студента составляет 36,2 в т. ч. Учебников и учебно-методической литературы – 28,2, Художественной литературы – 4,9.

Оценка динамики развития материально–технических ресурсов проводится регулярно. Ежеквартально проводится анализ исполнения сметы доходов и расходов текущего года. По необходимости производится корректировка годового финансового плана колледжа: определяются расходы на проведение капитального ремонта зданий и сооружений, расходы на проведение текущего ремонта, на приобретение основных средств, необходимых материалов и т.д. С учетом необходимости постоянно осуществляется замена изношенной мебели, устаревших учебно–наглядных пособий, спортивного инвентаря.

Приобретается медицинское оборудование в целях наиболее эффективного использования информационных технологий в образовательном процессе, которые успешно влияют на качество обучения. Ежегодно материально-техническая база колледжа модернизируется за счет обновления компьютерного кабинета, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, приобретения медицинского оборудования, проведения сетей, текущего и капитального ремонта учебных корпусов.

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что медицинский колледж города Балхаш имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии для теоретической и клинической подготовки обучающихся, для проведения научных исследований, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с приведенным контингентом обучающихся в колледже;
- наличие и постоянное пополнение парка современных симуляционных манекенов;
- предоставление льгот для социально-уязвимых категорий обучающихся;
- колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов.

### ***Наряду с этим комиссия отмечает что:***

- совмещенные читальный зал и абонементский отдел библиотеки не эффективны для самостоятельной работы студентов и преподавателей;
- в колледже недостаточное количество программно-информационного обеспечения;
- современных информационных средств связи в виде WI -FI;

- недостаточное количество учебной литературы на электронных носителях.

### **Рекомендации ВЭК**

- продолжить работу по доукомплектованию образовательного процесса материально-техническими и информационно-коммуникационными ресурсами;
- приобрести различные программные продукты в библиотеку, для контроля знаний студентов и обеспечивающие оптимизацию учебного процесса;
- дооснастить учебную лабораторию по ОП «Лабораторная диагностика» необходимым оборудованием и средствами измерения для практических занятий;
- предусмотреть возможность увеличения пропускной способности сети Интернет колледжа;
- реализовать информационную поддержку дистанционного образования по ОП «Стоматология ортопедическая»;
- рассмотреть возможность открытия электронного читального зала, мультимедийного кабинета.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-8 , удовлетворительные –7 ,

предполагают улучшения-1 , неудовлетворительные-

### **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

#### **Стандарт 1. «Видение, миссия и стратегия»**

Миссия колледжа соответствует задачам развития региона, страны, национальной системы технического и профессионального образования. Видение, миссия и стратегический план колледжа согласованы между собой, индивидуальны и уникальны, периодически пересматриваются, обновляются, дополняются с учетом потребности общества. Колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и

проводит самооценку по всем направлениям с вовлечением всех участников образовательного процесса.

## ***Стандарт 2. «Администрирование и управление»***

### ***Организация демонстрирует:***

- соответствие структуры колледжа и штатных единиц действующим нормативно-правовым приказам Постановлениям Правительства РК;
- наличие сертифицированной СМК;
- тесное взаимодействие и заинтересованность органов управления и руководителей клиник с колледжем в повышении качеством подготовки специалистов по всем ОП;
- наличие устойчивых связей с потребителями.

## ***Стандарт 3. «Образовательные программы»***

- образовательные программы соответствуют требованиям ГОСО, процесс обучения осуществляется на основании разработанных учебно-методических и правовых документов, как на государственном, так и на русском языках;
- педагогический состав колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.
- наличие удобно расположенных клинических баз, с расположенными в них оснащенными кабинетами лабораториями и возможностью пользоваться всеми материально-техническими активами;
- наличие 2-х и 3-х сторонних договором и осуществление дуального обучения;
- достаточное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

## ***Стандарт 4. «Преподаватели»***

- наличие условий для творческого потенциала и личностного роста преподавателям и студентам колледжа;
- активное участие преподавателей в издательской деятельности: учебно-методических материалов в виде руководств, рекомендаций, сборников, унифицированных лекций и материалов для самоконтроля студентов.

- наличие международного сотрудничества и обучение преподавателей за рубежом ( - Томский, Саратовский и Курганский медицинские колледжи);
- хорошо налаженная система стимулирования и мотивации как для преподавателей, так и для студентов колледжа.

#### ***Стандарт 5. «Обучающиеся»***

- наличие собственного отремонтированного 5-и этажного общежития;
- высокий процент трудоустроенности выпускников колледжа;
- высокая удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов;
- предпрофильная подготовка выпускных классов школ г. Балхаш.
- в связи с востребованностью на рынке труда средних медицинских работников в регионе, выбор абитуриентами в качестве образовательного учреждения КГКП «Медицинский колледж г. Балхаш;
- создание благоприятных социальных условий для студентов: выплата стипендий, организация досуга, горячее питание, спортивная база, соответствующая современным требованиям, способствующая формированию здорового образа жизни

#### ***Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»***

- материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с приведенным контингентом обучающихся в колледже;
- наличие и постоянное пополнение парка современных симуляционных манекенов;
- предоставление льгот для социально-уязвимых категорий обучающихся;
- колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **Стандарт 1. «Миссия и стратегические цели»**

- усилить информационную поддержку и сервисную службу путем приобретения и внедрения автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- рассмотреть вопрос о подаче документов на реорганизацию в высший медицинский колледж.

### **Стандарт 2. «Администрирование и управление»**

- дальнейшее работа по совершенствованию веб-сайта.

### **Стандарт 3. «Образовательные программы»**

- активизировать работу по повышению научно-исследовательского потенциала педагогов работающих по ОП «Лабораторная диагностика» через индивидуальные стажировки и участие в проектах;
- обновить и дополнить книжный фонд и учебно-методической литературой в разрезе языков по всем ОП;
- определить перечень дисциплин по факультативным занятиям в соответствии с ГОСО по ОП «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация».

### **Стандарт 4. «Преподаватели»**

- педагогическому коллективу колледжа в целях повышения профессиональной компетенции в применении информационно-коммуникационных технологий и инновационных методов и форм организовать обучение на курсах повышения;
- усилить работу по обобщению передового педагогического опыта позволяющего оценить эффективность преподавания;
- рассмотреть вопрос внедрения элементов дистанционного обучения на курсах повышения квалификации ППС;
- обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

### **Стандарт 5. «Обучающиеся»**

- усилить информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся с целью удовлетворения образовательных, личностных и карьерных потребностей студентов;
- наладить систему академического консультирования обучающихся по вопросам связанных с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры назначения наставников для отдельных студентов.

***Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»***

- продолжить работу по доукомплектованию образовательного процесса материально-техническими и информационно-коммуникационными ресурсами;
- приобрести различные программные продукты в библиотеку, для контроля знаний студентов и обеспечивающие оптимизацию учебного процесса;
- дооснастить учебную лабораторию по ОП «Лабораторная диагностика» необходимым оборудованием и средствами измерения для практических занятий;
- предусмотреть возможность увеличения пропускной способности сети Интернет колледжа;
- реализовать информационную поддержку дистанционного образования по ОП «Стоматология ортопедическая»;
- рассмотреть возможность открытия электронного читального зала, мультимедийного кабинета.

***(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ***

- Рассмотреть вопрос о реорганизации в высший медицинский колледж с целью подготовки специалистов сестринского дела с академической степенью прикладной бакалавр.

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

| № п/п  | Критерии оценки  | Позиция организации образования |                    |                          |                      |
|--|--|---------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
|  |  | Сильная                         | Удовлетворительная | Предполагаемое улучшение | Неудовлетворительная |
| <b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b> |  |                                 |                    |                          |                      |
| 1  | Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.  | +                               |                    |                          |                      |
| 2  | Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.  | +                               |                    |                          |                      |
| 3  | Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения. | +                               |                    |                          |                      |
| 4  | Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:  | +                               |                    |                          |                      |
| 5  | соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;  |                                 |                    |                          |                      |
| 6  | приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;   | +                               |                    |                          |                      |
| 7  | оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);  | +                               |                    |                          |                      |
| 8  | анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;  | +                               |                    |                          |                      |
| 9  | информацию о взаимодействии с работодателями.  | +                               |                    |                          |                      |
| 10   | Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.   | +                               |                    |                          |                      |
| 11   | Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:  |                                 |                    |                          |                      |
| 12   | стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;  | +                               |                    |                          |                      |
| 13   | потребности и ожидания общества.   | +                               |                    |                          |                      |

|   |   |    |   |  |  |
|---|---|----|---|--|--|
| 14  | Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.   | +  |   |  |  |
| 15  | Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.  |    |   |  |  |
| 16  | Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.   | +  |   |  |  |
| 17  | Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.  | +  |   |  |  |
| ВСЕГО                                     |   | 14 |   |  |  |
| Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ» |   |    |   |  |  |
| 18  | Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.  | +  |   |  |  |
| 19  | Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления. | +  |   |  |  |
| 20  | Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.       |    | + |  |  |
| 21  | Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:   |    |   |  |  |
| 22  | документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;  | +  |   |  |  |
| 23  | письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;  | +  |   |  |  |
| 24  | руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.  | +  |   |  |  |
| 25  | Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.  | +  |   |  |  |
| 26  | Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.  | +  |   |  |  |
| 27  | Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.  | +  |   |  |  |
| 28  | Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.             | +  |   |  |  |
| 29  | Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.   | +  |   |  |  |

|                                      |  |    |   |  |   |
|--------------------------------------|--|----|---|--|---|
| 30                                   | Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.   | +  |   |  |   |
| 31                                   | В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.  | +  |   |  |   |
| ВСЕГО                                |  | 12 | 1 |  |   |
| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ» |  |    |   |  |   |
| 32                                   | Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.  | +  |   |  |   |
| 33                                   | Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.  | +  |   |  |   |
| 34                                   | Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.  | +  |   |  |   |
| 35                                   | Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.   | +  |   |  |   |
| 36                                   | Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.   | +  |   |  |   |
| 37                                   | Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах. | +  |   |  |   |
| 38                                   | Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.                       | +  |   |  |   |
| 39                                   | Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.  | +  |   |  |   |
| 40                                   | Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.   | +  |   |  |   |
| 41                                   | Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.  |    |   |  | + |

|                          |  |    |   |   |   |
|--------------------------|--|----|---|---|---|
| 42                       | Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.  | +  |   |   |   |
| 43                       | Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:  |    |   |   |   |
| 44                       | материально-техническое обеспечение дисциплины;  | +  |   |   |   |
| 45                       | карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;   |    |   |   | + |
| 46                       | информационное обеспечение обучения.   |    | + |   |   |
| 47                       | Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.   | +  |   |   |   |
| 48                       | Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.   | +  |   |   |   |
| 49                       | Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения. | +  |   |   |   |
| 50                       | Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.                  | +  |   |   |   |
| 51                       | Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.               | +  |   |   |   |
| 52                       | Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.  | +  |   |   |   |
| ВСЕГО                    |  | 17 | 2 | 1 |   |
| Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ» |  |    |   |   |   |
| 53                       | Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.   | +  |   |   |   |
| 54                       | Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.   | +  |   |   |   |
| 55                       | Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.  | +  |   |   |   |
| 56                       | Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.  | +  |   |   |   |
| 57                       | Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.  |    |   |   | + |

|                        |   |   |   |  |  |  |
|------------------------|---|---|---|--|--|--|
| 58                     | Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».  |   | + |  |  |  |
| 59                     | Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.   | + |   |  |  |  |
| 60                     | Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.  | + |   |  |  |  |
| 61                     | Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.  | + |   |  |  |  |
| 62                     | Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.  | + |   |  |  |  |
| 63                     | В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.  | + |   |  |  |  |
| ВСЕГО                  |   | 9 | 2 |  |  |  |
| Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» |   |   |   |  |  |  |
| 64                     | Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.  | + |   |  |  |  |
| 65                     | Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом. | + |   |  |  |  |
| 66                     | Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.  | + |   |  |  |  |
| 67                     | В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.   | + |   |  |  |  |
| 68                     | Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.  | + |   |  |  |  |
| 69                     | Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.  | + |   |  |  |  |

|  |   |    |   |  |   |
|--|---|----|---|--|---|
| 70   | Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.  | +  |   |  |   |
| 71   | Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).   | +  |   |  |   |
| 72   | Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся |    | + |  |   |
| 73   | Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.   | +  |   |  |   |
| 74   | Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.   | +  |   |  |   |
| ВСЕГО  |   | 10 | 1 |  |   |
| Стандарт «МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ» |   |    |   |  |   |
| 75   | Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.  |    | + |  |   |
| 76   | Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.  | +  |   |  |   |
| 77   | Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.   | +  |   |  |   |
| 78   | Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся                  | +  |   |  |   |
| 79   | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:   |    |   |  |   |
| 80   | аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;   | +  |   |  |   |
| 81   | компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;   |    | + |  |   |
| 82   | множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.   |    | + |  |   |
| 83   | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:  |    |   |  |   |
| 84   | фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;   |    |   |  | + |

|       |  |    |    |   |  |
|-------|--|----|----|---|--|
| 85    | нормативно-правовых документов;  | +  |    |   |  |
| 86    | собственных учебно-методических разработок;  | +  |    |   |  |
| 87    | видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;   |    | +  |   |  |
| 88    | программно-информационного обеспечения;  |    | +  |   |  |
| 89    | современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.  |    | +  |   |  |
| 90    | Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.  |    | +  |   |  |
| 91    | Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.                 | +  |    |   |  |
| 92    | Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. | +  |    |   |  |
| ВСЕГО |  | 8  | 7  | 1 |  |
| ИТОГО |  | 70 | 13 | 2 |  |